

LOS NIÑOS, HORRIBLE INVENTO

Los niños y los hijos...

No sé cuando la ONU decidió crear todo un año para la celebración de los niños del mundo, pero evidentemente sus principales dirigentes nunca pensaron ni **les pareció** importante la opinión de las personas que desconfiamos, tememos y **nos molestan** esos pequeños monstruos.

Los niños, como un estornudo que a nadie **le importa**, son agradables cuando son propios. No se puede negar que dan alegría y compañía, y si un adulto pone atención en ellos, pueden ser el futuro de la Patria. Pero **me parece** que estas características no son suficientes para crear todo un año, 365 días, de homenaje mundial.

Primero hay que decir que los hijos y los niños son muy diferentes. A los padres **nos encantan** nuestros hijos, pero también es verdad que los niños (que son hijos de otras personas) **nos molestan** de una manera increíble. Personalmente, a mí **me fastidian** los niños ajenos, siento una incomodidad e inseguridad frente a ellos. Son gente que reacciona de manera muy extraña. Una vez tuve la mala suerte de viajar en el asiento de un autobús con uno de estos pequeños monstruos, que **les gusta** mirar a la gente con sus ojos grandes y con la boca abierta mientras su mamá conversa con una vecina en otro asiento. Traté de ser amable con el espía de tres años, sonreí y guiñe, pero al niño **le disgustó** mi amabilidad y empezó a llorar incansablemente. Enseguida llegó la madre preocupada, él niño empezó a llorar más fuerte y señaló ¿entre mocos y lágrimas?
mi culpabilidad. Entonces la madre acarició y tomó al pequeño Frankenstein muy enojada **conmigo**.

Las lagrimas de los niños...

También **me molestan** los niños por esa facilidad que tienen para las lágrimas. **Les fascina** llorar por todo. Lloran y gritan porque la comida no **les gusta**; lloran porque los adultos quieren ir al cine sin ellos; lloran porque a los padres **les molestan** sus dibujos con lápiz rojo en las escrituras de la casa. Por el contrario, **les fascinan** las cosas más extrañas. **Les encanta** una comida horrible preparada con legumbres y frutas, pollo con fresa, carne con mermelada. ¿Cómo el mundo puede poner sus esperanzas en gente que **le gusta** una combinación de carne con mermelada? También son fanáticos de la repetición: si **les agrada** un chiste, un gesto gracioso con la boca, sonríen y piden una y otra vez su repetición, hasta que al final al adulto desesperado **le duele** la boca y termina su actuación. Entonces empiezan otra vez a gritar y a llorar.

Los niños son sucios: **les gusta** comer mocos, jugar con sus pañales majados, hacer pis en los pantalones y chuparse el dedo gordo del pie. Son espías: **les encanta** contar todo, decir sorpresas antes de tiempo y descubrir los lugares secretos. Tiene el terrible vicio de la verdad.

Si el papá dice a un amigo el problema de la gripe y que por eso no asistió a la reunión, siempre está el niño listo para decir la verdad: “No papa, no estuviste enfermo. **Me parece** que no recuerdas que fuimos a comer a casa del tío Ernesto”. Son chismosos: “Papi, ¿mamá dice que este señor es un imbécil?”. Y preguntan las cosas sin pensar: “Señor, ¿Porqué es manco?”.

Pero especialmente los niños son malos. Sacan la cabeza de su tortuguita, golpean al gato, patean al perro, imitan la forma de caminar del conejo, **les enoja** el señor feo. Los niños blancos son racistas por naturaleza: **no les gustan** los niños negros. Y son clasistas. Ríen en grupo y critican la camisa rota del profesor o siguen a su compañerito pobre y gritan en coro: “Luis no tiene televisión, Luis no tiene televisión”.

Finalmente quiero comunicar al mundo que **a mi me desagradan** todos los niños, excepto los míos, y que por eso no puede ser su amigo. En realidad **me parecen** un error de la naturaleza. Dios, con su sabiduría, creó adultos pero, en algún momento, la naturaleza cometió un error y creo estos horribles inventos.

Ejercitación gramatical

A. Transforma el infinitivo a conjugación indirecta en presente de indicativo:

1. A los dirigentes de la ONU no (parecer) _____ importante la opinión de algunas personas.
2. A nosotros (molestar) _____ esos pequeños monstruos.
3. A mi (importa) _____ la opinión de los niños.
4. A ti (parecer) _____ una exageración el Año Internacional del Niño.
5. A los padres (encantar) _____ sus hijos.
6. A los padres (molestar) _____ cuidar hijos de otras personas.
7. A mi (fastidiar) _____ los niños ajenos.
8. A los niños (gustar) _____ mirar a la gente con sus grandes ojos.
9. Al niño (disgustar) _____ los gestos graciosos que hacen los adultos.
10. A ti (molestar) _____ los niños por esa habilidad que tiene para llorar.
11. A ellos (fascinar) _____ llorar por todo.
12. A nosotros no (gustar) _____ la sopa de legumbres.
13. A mi (enojar) _____ los dibujos que los niños hacen en la pared.
14. A los adultos (agradar) _____ la carne con legumbres.
15. ¿A ti (disgustar) _____ mis chistes?
16. A los padres (doler) _____ la cabeza por los gritos de los niños.
17. A él (parecer) _____ extrañas las costumbres de los niños.
18. A ellos (encantar) _____ contar todo.
19. A nosotros (fastidiar) _____ los chismes.
20. A mi (parecer) _____ que los niños son un error de la naturaleza.

B. Cambia la persona de plural a 1ra y 2da persona del singular:

1. (A nosotros nos gusta) _____ la comida vegetariana.
2. (A ustedes les desagradan) _____ los gritos de los niños.
3. El niño está enojado (con nosotros) _____.
4. (A nosotros nos duele) _____ la cabeza.
5. Los niños juegan (con ustedes) _____.

6. ¿(A ustedes les importa) _____ la opinión de los niños?
7. (A nosotros nos encantan) _____ los chistes graciosos.
8. (A ustedes les parece) _____ un error la actitud de los adultos.

Ejercitación semántica:

A. Ponga el verbo de los siguientes sustantivos:

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. la caricia _____ | 7. el asiento _____ |
| 2. el chisme _____ | 8. la desconfianza _____ |
| 3. el dibujo _____ | 9. el enojo _____ |
| 4. el estornudo _____ | 10. el golpe _____ |
| 5. la patada _____ | 11. la preocupación _____ |
| 6. la sabiduría _____ | 12. el temor _____ |

B. Ponga la palabra adecuada de acuerdo al sentido de la oración:

(dedo, gripe, cojo, cometi6, rotos, gestos, ojos, chistes, tratas de, lápiz, boca, suficientes, errores, homenaje, lágrimas)

1. Nos disgusta cuando comes con la _____ abierta.
2. Ya no lloro más porque ya no tengo más _____.
3. ¿Por qué siempre te agrada contar esos _____ malos?
4. No es bueno señalar a la gente con el _____.
5. ¿Por qué cometes _____ cuando pronuncias “ferrocarril”?
6. Los niños hacen unos _____ horribles cuando no les gusta la comida.
7. Estamos con _____ porque hay una epidemia.
8. Necesito un _____ nuevo para escribir mi tarea.
9. Es una chica hermosa, tiene el pelo rubio y los _____ azules.
10. Los niños tiene los zapatos _____ porque juegan fútbol todos los días.
11. Siempre llegas tarde, ¿Por qué no _____ salir más temprano de tu casa?.
12. Una persona casada tiene _____ problemas para toda la vida.
13. Cada año, el 10 de Agosto hacemos un _____ a los héroes de la Patria.
14. Dice el periódico que un grupo de mujeres _____ el robo del banco.
15. El viejo capitán es un hombre _____ porque no tiene una pierna de madera.

C. Llena los espacios en blanco usando la conjugación indirecta:

LOS NIÑOS, HORRIBLE INVENTO

Los niños y los hijos...

No sé cuando la ONU decidió crear todo un año para la celebración de los niños del mundo, pero evidentemente sus principales dirigentes nunca pensaron ni _____ importante la opinión de las personas que desconfiamos, tememos y _____ esos pequeños monstruos.

Los niños, como un estornudo que a nadie _____, son agradables cuando son propios. No se puede negar que dan alegría y compañía, y si un adulto pone atención en ellos, pueden

ser el futuro de la Patria. Pero _____ que estas características no son suficientes para crear todo un año, 365 días, de homenaje mundial.

Primero hay que decir que los hijos y los niños son muy diferentes. A los padres _____ nuestros hijos, pero también es verdad que los niños (que son hijos de otras personas) _____ de una manera increíble. Personalmente, a mí _____ los niños ajenos, siento una incomodidad e inseguridad frente a ellos. Son gente que reacciona de manera muy extraña. Una vez tuve la mala suerte de viajar en el asiento de un autobús con uno de estos pequeños monstruos, que _____ mirar a la gente con sus ojos grandes y con la boca abierta mientras su mamá conversa con una vecina en otro asiento. Traté de ser amable con el espía de tres años, sonreí y guiñe, pero al niño _____ mi amabilidad y empezó a llorar incansablemente. Enseguida llegó la madre preocupada, él niño empezó a llorar más fuerte y señaló ¿entre mocos y lágrimas?

mi culpabilidad. Entonces la madre acarició y tomó al pequeño Frankenstein muy enojada _____.

Las lagrimas de los niños...

También _____ los niños por esa facilidad que tienen para las lágrimas. _____ llorar por todo. Lloran y gritan porque la comida no _____; lloran porque los adultos quieren ir al cine sin ellos; lloran porque a los padres _____ sus dibujos con lápiz rojo en las escrituras de la casa. Por el contrario, _____ las cosas más extrañas. _____ una comida horrible preparada con legumbres y frutas, pollo con fresa, carne con mermelada. ¿Cómo el mundo puede poner sus esperanzas en gente que _____ una combinación de carne con mermelada? También son fanáticos de la repetición: si _____ un chiste, un gesto gracioso con la boca, sonríen y piden una y otra vez su repetición, hasta que al final al adulto desesperado _____ la boca y termina su actuación. Entonces empiezan otra vez a gritar y a llorar.

Los niños son sucios: _____ comer mocos, jugar con sus pañales majados, hacer pis en los pantalones y chuparse el dedo gordo del pie. Son espías: _____ contar todo, decir sorpresas antes de tiempo y descubrir los lugares secretos. Tiene el terrible vicio de la verdad. Si el papá dice a un amigo el problema de la gripe y que por eso no asistió a la reunión, siempre está el niño listo para decir la verdad: “No papa, no estuviste enfermo. _____ que no recuerdas que fuimos a comer a casa del tío Ernesto”. Son chismosos: “Papi, ¿mamá dice que este señor es un imbécil?”. Y preguntan las cosas sin pensar: “Señor, ¿Porqué es manco?”.

Pero especialmente los niños son malos. Sacan la cabeza de su tortuguita, golpean al gato, patean al perro, imitan la forma de caminar del conejo, _____ el señor feo. Los niños blancos son racistas por naturaleza: no _____ los niños negros. Y son clasistas. Ríen en grupo y critican la camisa rota del profesor o siguen a su compañerito pobre y gritan en coro: “Luis no tiene televisión, Luis no tiene televisión”.

Finalmente quiero comunicar al mundo que **a mi** _____ todos los niños, excepto los míos, y que por eso no puede ser su amigo. En realidad _____ un error de la naturaleza. Dios, con su sabiduría, creó adultos pero, en algún momento, la naturaleza cometió un error y creo estos horribles inventos.