

## MR. TAYLOR<sup>1</sup>

### La llegada a la selva...

Mr. Taylor, que **era** completamente pobre, salió de Boston, Massachussets en 1937 y llegó por primera vez a Sudamérica a la región del Amazonas. Aquí empezó a vivir con unos indígenas de una tribu salvaje.

Por sus grandes ojeras y su aspecto de hombre enfermo, en poco tiempo lo llamaron “El gringo pobre”. Los niños de la escuela, a quienes no les **agradaba**, cada día después de clases **se reían** y le **lanzaban** piedras, pero a él esto no le **molestaba**. En pocas semanas los nativos se acostumbraron a su presencia. Además, como **tenía** los ojos azules y un acento extranjero, el Presidente y el Ministro de Relaciones Exteriores lo **saludaban** con mucho respeto, temerosos de causar incidentes internacionales.

Mr. Taylor **era** muy pobre y **tenía** mucha hambre, por eso un día entró en la selva a buscar algo para comer. Cuando **caminaba** por un sendero, vio dos ojos indígenas que lo **miraban** con atención. Mr Taylor, hombre valiente, siguió por el sendero. De pronto, el indígena salió de la maleza y dijo:

- Buy head? Money. Money.

El inglés del nativo **era** muy malo, pero Mr. Taylor entendió que el indígena **quería** venderle una cabeza reducida. Mr. Taylor no tenía ni un solo centavo, pero como fingió no entender, el nativo sintió vergüenza a causa de su mal inglés, le regaló la cabeza y le ofreció mil disculpas.

### El negocio de las cabezas...

Mr. Taylor, que **era** un hombre de gran cultura, observó su regalo, no le interesó y decidió regalar la cabeza reducida a un tío que **vivía** en Nueva York. Pocos días después su tío le pidió cinco cabezas más. Mr Taylor satisfizo con mucho gusto el deseo de su tío y le envió las cinco cabezas. Mr. Rolston, así se **llamaba** su tío, **estaba** muy agradecido y le pidió por correo otras diez cabezas más.

Mr. Taylor se sintió feliz de poder ayudar a su tío y le envió las cabezas. Pero cuando pasó un mes y su tío le pidió veinte cabezas más, Mr. Taylor comprendió que el hermano de su madre **estaba** haciendo negocios con las cabezas.

Con sinceridad, Mr. Rolston escribió una carta y le propuso un negocio a Mr. Taylor. Inmediatamente los dos crearon una sociedad en la que Mr. Taylor **tenía** la obligación de conseguir y enviar cabezas humanas reducidas en cantidades industriales; y, por otro lado, Mr. Rolston **tenía** la obligación de vender las cabezas.

Los primeros días hubo problemas con algunos nativos del lugar que no **estaban** de acuerdo, pero Mr. Taylor, que **era** un gran conocedor de las ciencias políticas, consiguió el permiso para exportar y, además, una concesión exclusiva de las cabezas reducidas por noventa y nueve años.

---

<sup>1</sup> Lectura y ejercicios tomados de Antología de textos latinoamericanos de G. Pazmiño y M. Conde. Páginas 150-156.

Meses más tarde, en el país de Mr. Taylor la moda de tener una cabeza reducida **era** muy popular. Al comienzo solo pudieron comprarlas las personas que **tenían** mucho dinero, pero la moda es la moda y en pocas semanas pudieron comprarlas todos, incluso los maestros de escuela. Un hogar que no **tenía** su propia cabeza reducida **era** considerado como un hogar pobre. Después vinieron los coleccionistas y, con ellos, las contradicciones: tener diecisiete cabezas **era** de mal gusto, pero **era** elegante tener once.

Gracias a la compañía de cabezas, la tribu progresó rápidamente. En poco tiempo se construyó un gran parque frente al Palacio Legislativo por el que **paseaban** los domingos los miembros del Congreso mientras **mostraban** sus mejores plumas y bicicletas que, por supuesto, eran regalos de la compañía.

### **Escasez de cabezas...**

Pero no todos los tiempos son buenos. Después de pocos meses se presentó la primera escasez de cabezas. Para resolver este problema fue necesario pensar en soluciones extremas. Se creó la pena de muerte y, según la gravedad de la situación, los más pequeños errores se convirtieron en delitos. Ejemplo, si en una conversación normal alguien **decía**: “Hace mucho calor”, y después **podía** probarse con el termómetro que en realidad el calor no **era** para tanto, ahí mismo se **ejecutaba** a la persona. La cabeza **era** para la compañía y, con justicia, el cuerpo para la familia.

También se creó una ley de enfermedades que enseguida fue conocida a nivel nacional e internacional. De acuerdo con esta famosa ley, los enfermos graves **tenían** el plazo de veinticuatro horas para poner en orden sus papeles y morirse.

Pero si en este tiempo **tenían** suerte y **podían** contagiar a otras personas **conseguían** algunos días de vida de acuerdo a la cantidad de víctimas que **producían** para la compañía.

A causa de esta nueva explotación de cabezas, hubo un momento en que del vecindario solo **sobrevivían** las autoridades y sus esposas y los periodistas y sus esposas. Rápidamente Mr. Taylor comprendió que la única solución posible **era** hacer la guerra a tribus vecinas. Con unos cañones, la primera tribu fue descabezada en solo tres meses. Después vino la segunda tribu, la tercera, la cuarta y la quinta... El progreso se extendió muy rápido y llegó el momento en que, a pesar de los esfuerzos que hicieron los técnicos, no fue posible encontrar tribus vecinas a quienes hacer la guerra.

Fue el comienzo del fin y el parque empezó a destruirse. Otra vez la vegetación cubrió las veredas y no se vieron ya más bicicletas y no **había** gente a quien cortar la cabeza. Llegó así la última crisis. Mr. Rolston, desesperado, **pedía** y **pedía** más cabezas. A pesar de que las acciones de la compañía tuvieron un rápido descenso, el **estaba** seguro de que su sobrino **iba** a hacer algo para solucionar el problema. Sin embargo, las exportaciones, que antes **eran** diarias, bajaron a una por mes y con productos de mala calidad: con cabezas de niño, de señoras, de diputados.

Al final, las exportaciones terminaron definitivamente.

Un viernes frío y oscuro, Mr. Rolston volvió desesperado de la compañía y decidió suicidarse. En el momento en que **estaba** a punto de saltar por la ventana (nunca pensó en usar el revólver porque **tenía** miedo al ruido), Vio un paquete del correo y se encontró con la cabeza reducida de Mr. Taylor, que le **sonreía** desde lejos, desde el terrible Amazonas, con la sonrisa de niño que **parecía** decir: “Perdón, perdón, no vuelvo a hacer otra travesura”.

## Ejercitación gramatical

### A. Ponga el pretérito o imperfecto del indicativo:

1. Mr. Taylor (ser) \_\_\_\_\_ pobre y (salir) \_\_\_\_\_ de Boston en 1937.
2. En la selva, Mr Taylor (empezar) \_\_\_\_\_ a vivir con unos indígenas.
3. En la tribu lo (llamar) \_\_\_\_\_ “el gringo pobre”.
4. Cada día, los niños le (lanzar) \_\_\_\_\_ piedras, pero no le (molestar) \_\_\_\_\_.
5. En pocas semanas, los nativos (acostumbrarse) \_\_\_\_\_ a su presencia.
6. A menudo, el Presidente y el Ministro lo (saludar) \_\_\_\_\_ con mucho respeto.
7. Un día, Mr. Taylor (entrar) \_\_\_\_\_ en la selva porque (tener) \_\_\_\_\_ mucha hambre.
8. Cuando (caminar) \_\_\_\_\_ por un sendero, (ver) \_\_\_\_\_ dos ojos indígenas que lo (mirar) \_\_\_\_\_ con atención.
9. El indígena (salir) \_\_\_\_\_ de la maleza y le (hablar) \_\_\_\_\_.
10. El inglés del indígena (ser) \_\_\_\_\_ muy malo, pero Mr. Taylor (entender) \_\_\_\_\_ que él (querer) \_\_\_\_\_ venderle una cabeza.
11. Mr. Taylor no (tener) \_\_\_\_\_ dinero por eso (fingir) \_\_\_\_\_ no entender.
12. El indígena (sentir) \_\_\_\_\_ vergüenza y le (regalar) \_\_\_\_\_ la cabeza.
13. Mr. Taylor (decidir) \_\_\_\_\_ regalar la cabeza a un tío que (vivir) \_\_\_\_\_ en Nueva York.
14. Mr. Rolston, su tío, (estar) \_\_\_\_\_ muy agradecido y le (pedir) \_\_\_\_\_ cinco cabezas más.
15. (Pasar) \_\_\_\_\_ un mes y su tío le (pedir) \_\_\_\_\_ veinte cabezas más.
16. Mr. Taylor (comprender) \_\_\_\_\_ que su tío (estar) \_\_\_\_\_ haciendo negocio con las cabezas.
17. Mr. Rolston le (escribir) \_\_\_\_\_ una carta y le (proponer) \_\_\_\_\_ un gran negocio.
18. Mr. Taylor (tener) \_\_\_\_\_ la obligación de conseguir cabezas y Mr. Rolston (tener) \_\_\_\_\_ la obligación de venderlas a buen precio.
19. Los primeros días (haber) \_\_\_\_\_ problemas con algunos nativos que no (estar) \_\_\_\_\_ de acuerdo.
20. Mr. Taylor (conseguir) \_\_\_\_\_ el permiso de exportación por varios años.
21. Al comienzo solo (poder) \_\_\_\_\_ comprar las cabezas las personas que (tener) \_\_\_\_\_ mucho dinero.
22. Un hogar que no (tener) \_\_\_\_\_ su propia cabeza reducida (ser) \_\_\_\_\_ considerado como un hogar pobre.
23. La tribu (progresar) \_\_\_\_\_ rápidamente y se (construir) \_\_\_\_\_ un gran parque frente al Palacio Legislativo.
24. Los domingos, los miembros del Congreso (pasear) \_\_\_\_\_ por el parque mientras (mostrar) \_\_\_\_\_ sus mejores plumas.
25. Después de pocos meses se (presentar) \_\_\_\_\_ una escasez de cabezas.
26. Cuando se (ejecutar) \_\_\_\_\_ a un persona, la cabeza (ser) \_\_\_\_\_ para la compañía y, con justicia, el cuerpo para la familia.
27. Se (crear) \_\_\_\_\_ una ley de enfermedades y de acuerdo a esta ley los enfermos graves (tener) \_\_\_\_\_ el plazo de veinticuatro horas para morir.
28. Cuando (haber) \_\_\_\_\_ escasez de cabezas, Mr Taylor (comprender) \_\_\_\_\_ que la única solución (ser) \_\_\_\_\_ hacer la guerra a otras tribus.
29. Con unos cañones, la primera tribu (ser) \_\_\_\_\_ descabezada en tres meses.
30. A pesar de que las acciones (tener) \_\_\_\_\_ un rápido descenso, Mr. Rolston (estar) \_\_\_\_\_ seguro de encontrar una solución.

## Ejercitación semántica

### A. Responda

1. La mínima fracción monetaria de un dólar es un \_\_\_\_\_.
2. Cuando una persona pasa su enfermedad a otra se usa el verbo \_\_\_\_\_.
3. Cuando algo existe en mínima cantidad se usa el sustantivo la \_\_\_\_\_.
4. Cuando algo es nuevo y todos lo compran es algo que está de \_\_\_\_\_.
5. Las manchas negras que aparecen bajo los ojos son las \_\_\_\_\_.
6. La autorización que obtiene una persona para hacer algo es un \_\_\_\_\_.
7. El tiempo límite para hacer algo es el \_\_\_\_\_.
8. Un camino pequeño en medio de un bosque es un \_\_\_\_\_.
9. El hermano de mi padre es mi \_\_\_\_\_.
10. El hijo de mi hermano es mi \_\_\_\_\_.

### B. Ponga la palabra adecuada de acuerdo al sentido de la oración:

(vecindario, travesuras, estuvieron a punto de, veredas, pena de muerte, explotación, fingir, permiso, de pronto, plumas, ofreció disculpas, enfermedad, no es para tanto, se acostumbra, negocios).

1. La familia vino desde el campo hace más de diez años, pero ahora el abuelo no \_\_\_\_\_ a la ciudad.
2. El día estaba claro y caliente, pero \_\_\_\_\_ cambió y empezó a llover.
3. Debes estar dos días en el hospital porque tienes una \_\_\_\_\_ contagiosa.
4. Los ladrones \_\_\_\_\_ robar el banco cuando llegó la policía.
5. Ahora en la selva hay mucha contaminación por la \_\_\_\_\_ del petróleo.
6. El niño dejó de \_\_\_\_\_ que estaba enfermo cuando la madre le dijo que no debía ir a la escuela.
7. Su padre es un hombre de \_\_\_\_\_ y gana mucho dinero, por eso ella es una niña vanidosa y orgullosa.
8. Mi pronunciación en español es mala, pero \_\_\_\_\_; entonces no sé porque la gente no me comprende cuando hablo.
9. El Presidente \_\_\_\_\_ porque llegó tarde a la conferencia.
10. Los crímenes en Latinoamérica son comunes porque no existe la \_\_\_\_\_.
11. Dicen que ahora están haciendo nuevos colchones con \_\_\_\_\_ de gallinas.
12. Eres un niño malo porque siempre haces muchas \_\_\_\_\_.
13. Busqué por muchas calles pero no encontré una tienda en todo el \_\_\_\_\_.
14. En la ciudad hay vendedores informales en todas las \_\_\_\_\_.
15. Los padres latinoamericanos dan \_\_\_\_\_ para salir a sus hijos solo hasta las once de la noche.