

1. Cambia las siguientes oraciones al plural

Ejemplo: Escuche a su madre. **Escuchen** a su madre.

- a. Corra todos los días. _____
- b. No beba mucho café. _____
- c. Revise su mochila. _____
- d. No use zapatos apretados. _____
- e. Llame a sus amigos. _____
- f. No discuta. _____
- g. Pida una explicación. _____
- h. No diga eso. _____
- i. Busque el número telefónico. _____
- j. No mire esa película. _____
- k. Mire mis manos. _____
- l. No vaya solo al banco. _____
- m. Corte ese papel. _____
- n. No sea tímido. _____
- o. Cruce el río. _____
- p. No corte así el pan. _____

2. Haz 3 recomendaciones a estas personas, de acuerdo a las situaciones dadas.

Nuestros amigos están celosos de nuestra relación.

Ejemplo: Reflexiones sobre las causas de este problema.

Queremos ir al concierto pero no tenemos dinero.

Nuestros padres nos llaman por teléfono todo el tiempo.

Tenemos problemas en nuestra relación.

No comprendemos las explicaciones del profesor.

3. Conjugue estos verbos que utilizan pronombres reflexivos y de complemento.

Los estudiantes sugieren a los profesores y profesoras.

Hablarles de las costumbres ecuatorianas, no mentirles, ser claro en sus explicaciones, tenerles paciencia, no enojarse si no comprenden y servirse unos chocolates suizos mientras le cuentan todo.

Ejemplo: Háblennos de las costumbres ecuatorianas, _____

La comunidad pide a los voluntarios y voluntarias.

Hablarles claramente, explicarles los proyectos que van a hacer, presentarse ante las autoridades, ponerse en contacto con las profesoras y profesores de la escuela, relacionarse con los niños y niñas, no enojarse con las costumbres y finalmente, vestirse ligeramente.

La profesora pide a los nuevos y nuevas estudiantes

Sentarse en la misma mesa todos los días, peinarse bien, lavarse las manos después de ir al baño, ponerse bloqueador solar, concentrarse en las explicaciones, no confundirse con otros idiomas y quejarse si algo no está correcto.
