

**1. Completa con la conjugación correcta**

- ¿Por qué no **(saludar)** \_\_\_\_\_ cuando **(entrar)** \_\_\_\_\_, señorita?
- Ayer **(suceder)** \_\_\_\_\_ un terrible incendio en una discoteca, donde **(quemarse)** \_\_\_\_\_ quince personas y alrededor de cuarenta y cinco más están heridas.
- Anoche **(salir)** \_\_\_\_\_ los estudiantes a un paseo en chivas.
- Steeve **(beber)** \_\_\_\_\_ agua de la llave y hoy está con un terrible dolor de estómago.
- La semana pasada los voluntarios **(acabar)** \_\_\_\_\_ su proyecto en la comunidad de la Chimba y hoy **(regresar)** \_\_\_\_\_ a sus países satisfechos por su trabajo.

**2. Transforma las conjugación presentes al pretérito simple y también las expresiones de tiempo.**

- **(Hoy)** \_\_\_\_\_ no **(comprendo)** \_\_\_\_\_ este tema.
- ¿Por qué usted nunca **(piensa)** \_\_\_\_\_ en nuevas soluciones para el mismo problema?
- **(Esta)** semana \_\_\_\_\_ **(debemos)** \_\_\_\_\_ comprar los boletos para viajar a Chichicorumi.
- **(Esta)** noche \_\_\_\_\_ **(llegan)** \_\_\_\_\_ un grupo de voluntarios desde Holanda.
- **(Hoy)** \_\_\_\_\_ todos los integrantes de Yanapuma **(reciben)** \_\_\_\_\_ a los nuevos voluntarios con una gran fiesta de bienvenida.

**3. ¿Qué hiciste ayer cuando llegaste a tu casa? Usa el pretérito simple en las respuestas.**

**abrir** la puerta

\_\_\_\_\_

**sacarse** la ropa y los zapatos

\_\_\_\_\_

**tomar** un baño caliente

\_\_\_\_\_

**calentar** la leche

\_\_\_\_\_

**preparar** un sánduche

\_\_\_\_\_

**mirar** la televisión

\_\_\_\_\_

**cepillarse** los dientes

\_\_\_\_\_

**acostarse**

\_\_\_\_\_

4. **Oralmente narra estas actividades. Usa el pretérito simple Y habla sobre:** a) El fin de semana con tus padres y amigos, b) las últimas vacaciones en la playa, c) el último cumpleaños, d) la fiesta de graduación, e) la relación con tu última/o novia/o.

5. **Detalla en tu diario por lo menos una semana de actividades que olvidaste escribir, usa estas expresiones:**

Cuando	Después	Por la tarde	Por fin
Luego	Por la mañana	Más tarde	En la madrugada
Primero	Entonces	Por la noche	Finalmente

---

---

---

---

---

---

---

---

6. **Conjuga con la forma correcta estas acciones que ocurrieron en los siglos XV a XIX en el continente americano**

- 1446 Los españoles \_\_\_\_\_ (**fundar**) la primera ciudad española en América, Nueva Isabel; actualmente se la conoce como Santo Domingo.
- 1521 Fernando de Magallanes \_\_\_\_\_ (**llegar**) a las islas Filipinas y de este modo (**empezar**) \_\_\_\_\_ una época de la colonización española.
- 1525 Esteban Gómez (**navegar**) \_\_\_\_\_ por la costa del norteamericana.
- 1528 Saavedra (**explorar**) \_\_\_\_\_ Carolina del Norte y Carolina del sur.
- 1548 Martínez de Irala (**cruzar**) \_\_\_\_\_ Argentina y (**llegar**) \_\_\_\_\_ a los Andes.
- 1560 (**Desaparecer**) \_\_\_\_\_, Colocolo, jefe de los indígenas araucanos de Chile.
- 1607 Los jesuitas (**empezar**) \_\_\_\_\_ a construir misiones en Paraguay.
- 1783 (**Nacer**) \_\_\_\_\_ Simón Bolívar; el gran Libertador de América.

**Y en el continente europeo...**

- 1478 Los reyes católicos (**iniciar**) \_\_\_\_\_ la Inquisición española para obtener unidad religiosa dentro del país.
- 1503 Los españoles (**establecer**) \_\_\_\_\_ la Casa de Contratación para recibir el oro del continente americano.
- 1516 Carlos I (**subir**) \_\_\_\_\_ al trono del imperio romano.

- 1580 El rey Felipe II (**unir**) \_\_\_\_\_ Portugal y España.
- 1588 Los ingleses (**vencer**) \_\_\_\_\_ la Armada Invencible de España en el Canal de la Mancha.
- 1589 Los ingleses (**atacar**) \_\_\_\_\_ Lisboa y la Coruña.
- 1616 (**Desaparecer**) \_\_\_\_\_ Miguel de Cervantes, autor de El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha.
- 1648 Los Países Bajos (**lograr**) \_\_\_\_\_ su independencia de España.
- 1898 España (**perder**) \_\_\_\_\_ sus últimas colonias: Cuba, Puerto Rico y La Islas Filipinas.

### 7. Complete la historia con el verbo adecuado

- Un día, la policía \_\_\_\_\_ una extraña llamada.
- Al principio, los policías no \_\_\_\_\_ al “bromista”
- Y ellos muy enojados \_\_\_\_\_ el teléfono.
- Entonces el “bromista” \_\_\_\_\_ otra vez.
- Y \_\_\_\_\_ su extraño mensaje a la policía.
- “Esta mañana (yo) \_\_\_\_\_ un elefante en el parque”,  
\_\_\_\_\_ el “bromista” .
- Después de diez minutos, la policía \_\_\_\_\_ hacia el parque.
- Y definitivamente los policías \_\_\_\_\_ un elefante.
- “¿Cómo \_\_\_\_\_ este elefante aquí ? ”,
- “Nadie \_\_\_\_\_ de dónde es, ni de quién es”,  
\_\_\_\_\_ uno de los vecinos .
- “Entonces nosotros \_\_\_\_\_ el elefante a la estación;  
por escándalo público” , \_\_\_\_\_ la policía.

Recibió / sentenció / creyeron / sabe / colgaron / salió / llamó / encontraron / comunicó /  
llegó / vi / respondió / afirmó / llevamos

Este ejercicio fue tomado del libro de ejercicios “Español Lengua Extranjera, escrito por Mario Conde y Gustavo Pazmiño.