

1. Contesta las siguientes preguntas

a. ¿Cuántos estudiantes hay en la escuela en este momento?

b. ¿Cuántos carros rojos hay en la calle?

c. ¿Cuántos dedos hay en tu mano?

d. ¿Cuántos estados o provincias hay en tu país?

e. ¿Cuántas amigas tienes?

f. ¿Cuántas salas de cine hay en tu ciudad?

g. ¿Cuántas plantas hay en el salón de la escuela?

h. ¿Cuánta distancia hay entre tu casa y la escuela?

i. ¿Dónde están los estudiantes ahora?

j. ¿Dónde están tus padres?

k. ¿Dónde está tu mochila?

l. ¿Dónde están tus libros?

m. ¿Dónde está Francia?

n. ¿Dónde están esos autos?

o. ¿Dónde está tu profesora?

2. Completa la historia con estar o haber

Antes de la degustación

Esta mañana _____ una actividad especial en la escuela. Mi profesora dice que hoy _____ una degustación de frutas típicas de Ecuador. Estoy ansiosa por conocer las frutas que comen los ecuatorianos y ecuatorianas.

Los profesores y profesoras ponen una mesa en el centro del salón y ahora las frutas _____ sobre la mesa. _____ algunas frutas que conozco y otras son tan extrañas... Luego de una explicación sobre cada fruta, todos comemos la fruta que queremos.

Durante de la degustación

Ahora conozco muchas frutas propias del país, pero sí _____ algunas de estas frutas en mi país. Me gusta mucho la pitajaya y la chirimoya. Son las frutas que _____ en el plato pequeño, la una es amarilla y la otra verde. Las demás frutas _____ en los platos pequeños.

3. Subraya el verbo adecuado

En esta semana (**hay/están**) exámenes en la universidad, por eso, todos (**hay/están**) en sus casas estudiando. Lógicamente (**hay/están**) estudiantes

en los centros comerciales y en las discotecas, ¡ellos van a **(estar/haber)** cansados mañana!

Necesito hablar con mi profesor, pero él y los demás **(están/hay)** en la sala, sacando copias, pero **(hay/está)** mucha gente ahí, así que voy a regresar más tarde.

Mis amigos **(hay/están)** en la biblioteca, consultando algunas cosas porque ahí **(hay/están)** libros interesantes y muy útiles, así que voy con ellos.