

¡AUNQUE LA MONA SE VISTA DE SEDA, MONA QUEDA!

Un ejecutivo europeo, un pez gordo en una empresa multinacional, dio en cierta ocasión una conferencia en su país sobre el desarrollo en Latinoamérica, y entre otras cosas dijo lo siguiente: “Latinoamérica dispone de recursos naturales suficientes para ser un continente rico y podría serlo, si sus habitantes no fueran tan indolentes y si la población no aumentara al ritmo en que lo hace. Nosotros les damos anticonceptivos para que limiten la natalidad, pero como ellos no los usan, la población sigue creciendo. Nosotros les damos dinero a manos llenas para que mejoren la infraestructura, y ellos lo malgastan en guerras civiles. Nosotros construimos plantas industriales para que puedan fabricar sus propios productos, y ellos no les sacan rendimiento. Nosotros les hemos devuelto sus tierras y sus plantaciones y ellos no saben aprovecharlas. Nos llaman explotadores imperialistas, pero ¿somos acaso nosotros los culpables de su retraso? ¿No es más bien su culpa?”

Una joven centroamericana que le estaba escuchando, no pudo aguantar más, se levantó y replicó:

“Usted no está diciendo más que tópicos. Lo que usted afirma es mentira. Nosotros somos pobres no porque seamos indolentes, sino porque nos explotan. Ustedes no nos dan dinero, lo invierten en nuestros países y luego se lo llevan con intereses. Ustedes no nos construyen fábricas porque nosotros las necesitemos, sino porque quieren exportarnos su tecnología. Ustedes nos devolvieron las plantaciones pero se quedaron con el monopolio del transporte y la comercialización de los productos. Ustedes han cambiado de método, pero la explotación sigue siendo la misma. Por mucho que usted trate de demostrarnos lo contrario, no me convencerá, pues como dice el refrán: “aunque la mona se vista de seda, mona se queda”

1. Preguntas sobre el texto.

- a. ¿Por qué cree conocer este ejecutivo los problemas de Latinoamérica?
- b. ¿Qué argumentos da este ejecutivo para explicar la pobreza en Latinoamérica?
- c. ¿Está usted de acuerdo con sus argumentos? ¿Diga por qué?
- d. ¿Cómo reaccionó el público con lo que escuchaba? ¿Por qué protestó la chica centroamericana?
- e. ¿Es ayuda al desarrollo todo el dinero que los países industrializados invierten en Latinoamérica? Justifique su respuesta.

- f. ¿Cree usted que el control de la natalidad es la solución a la pobreza en Latinoamérica? Justifique su respuesta.
- g. ¿Cree usted que debería obligarse a los habitantes del Tercer Mundo a usar anticonceptivos? ¿Por qué razón?

2. Ampliación de vocabulario y ejercicios de léxico.

a. Expréselo usted en otras palabras:

- un pez gordo
- decir tópicos
- disponer de recursos
- ser indolente
- al ritmo que aumente
- anticonceptivos
- a manos llenas
- guerras civiles
- somos culpables
- malgastar el dinero
- se quedaron con el monopolio
- aunque la mona se vista de seda, mona queda

b. Diga usted lo contrario de:

- siguiente
- natural
- suficiente
- indolente
- aumentar
- lleno
- mejorar
- construir

c. Señale la diferencia de sentido:

- | | | |
|-------------|---------------|---------------------------------|
| - la planta | - ejecutar | - mono |
| del pie | un pedido | un niño muy mono |
| industrial | una orden | llevaba puesto un mono azul |
| tropical | a una persona | se escapó un mono del zoológico |

d. Una ciudad o un pueblo necesita una buena infraestructura; ¿Cómo se llama la infraestructura en estos casos?

- para conducir las aguas sucias...
- para limpiar y reciclar las aguas sucias...
- para que las viviendas tengan electricidad...
- para que las viviendas tengan agua corriente...
- para que los habitantes de un barrio puedan viajar a otros barrios o al centro...

e. “A manos llenas” es una expresión con la preposición “a” y significa: generosamente, con abundancia. Trate usted de explicar las siguientes expresiones:

- tener un negocio a medias...
- hacer las cosas a medias...
- a orillas del lago...
- hablar a media voz...
- hacer las cosas a lo tonto...
- a altas horas de noche...

f. Decida usted cual de los siguientes verbos es correcto: aprovechar (algo), aprovecharse de, sacar provecho de

- De conferencias como esa no _____
- Todos _____ de su debilidad.
- De la lectura de este libro yo _____
- Tienes que _____ mejor el tiempo.
- El ejecutivo dice que los latinoamericanos no saben _____ sus recursos económicos.
- A mi no me gusta _____ los demás.
- (Ellos) _____ el viaje a México para ver las pirámides mayas.
- Las multinacionales _____ las riquezas de los países del Tercer Mundo.

g.Cuál es la palabra justa o el verbo adecuado.

- El que dice muchas mentiras es un _____.
- El Ejecutivo _____ una conferencia.

- El presidente _____ un discurso.
- Quieren reducir la _____ de natalidad.
- Esperan a que aumente el _____ de vida.

h. Elija usted el verbo justo para cada caso: mostrar, demostrar, indicar, enseñar, señalar (observe el tiempo y el modo)

- Nunca habíamos estado en su casa, por eso nos _____ todo el piso.
- Te puedo _____ en cualquier momento que no tienes razón.
- La dependienta le _____ otros vestidos, pero no le gusto ninguno.
- Hay un letrero que _____ muestra la dirección.
- No es buena educación _____ con el dedo.
- ¿Cuándo vas a _____ las fotos que tomaste durante las vacaciones?
- El profesor de química les _____ que su teoría es correcta.
- Si tienes un plano, te _____ el camino a mi casa.
- ¿Quién te _____ esas cosas?

i. El vestido de la mona es de “seda”. ¿De qué materiales son los siguientes objetos?

- un saco...
- una mesa...
- unas gafas...
- una cartera...